

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 39.04.01 – Социология

Цифровая социология и социальная аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Политический анализ и социальная диагностика

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор социологических наук, проф. Л.Н. Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры политической социологии и социальных технологий

№ 4 от 12 декабря 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания	13
5.2. Критерии выставления оценок	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Список источников и литературы	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
9. Методические материалы	22
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	23
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	28
9.3. Иные материалы	29
Приложения	32
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработка у учащихся компетенций в сфере анализа политических процессов и деятельности различных политических институтов: государств, партий, общественных движений и других субъектов политики.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение следующих **задач**:

- дать представление о теоретическом и прикладном уровнях политического анализа;
- познакомить магистрантов с основными методами и технологиями политического анализа;
- развить навыки самостоятельного анализа политической информации и подготовки прогнозно-аналитических заключений;
- связать теоретические и методические задачи курса со спецификой политической сферы современной России и международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать:</i> методы социологических исследований, <i>Уметь:</i> формулировать предложения по совершенствованию методов проведения социологических исследований; <i>Владеть:</i> навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ и социальная диагностика» относится к части блока элективных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Политический анализ и социальная диагностика» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология и методы социологических исследований», «Современные социологические теории и анализ общества».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	32
3	Семинары/лабораторные работы	40
Всего:		72

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 72 академических часа. Промежуточная аттестация - зачет

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину «Политический анализ и социальная диагностика».	Политическая теория и политическая практика. Сравнительная политическая социология и ее методы. Исторические предпосылки и этапы возникновения прикладных исследований в сфере политики и социального управления. Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, факторный, типологический, статистический, социокультурный, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа. Этапы аналитического процесса. Трудности и спорные вопросы политического анализа. Базовые понятия политического анализа. Теоретико-методологические основания анализа политической сферы. Понятия и ценности.
2	Эволюция теоретико-методологических подходов политического анализа	Институционально-нормативный подход, бихевиоризм, структурализм, функционализм, синергетика и т. д. Основные положения классического институционализма. Правовые институты как предмет политического анализа. Бихевиористский подход. Неформальные структуры как объекты политического анализа: частные участники политических процессов, лоббизм и т. д. Поведение человека и социальных групп как предмет анализа. Переход от описания к разработке и использованию специальных методик, ориентация на методы точных и естественных наук. Использование методов психоанализа, измерения социальных явлений и других технологий (Чикагская и Франкфуртская школа). Концепция рационального выбора.
3	Проблемы методологии и методики прикладного анализа политической сферы	Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимодействия. Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели. Информационно-процедурная модель У. Данна. Различия анализа принятия решения и анализа решения

		политических проблем. 6 шагов Паттона и Савицкого. 8 моделей Бардака.
4	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	<p>Общие методологические проблемы сбора информации в политическом анализе и прогнозировании. Специфика политической информации. Полнота информации проблема достаточности информации. Первичная и обработанная (вторичная) информация. Профильная и фоновая информация. Сплошное и выборочное исследование.</p> <p>Ключевые источники и процедуры получения информации: документы, опрос, наблюдение. Статистические данные в информационном обеспечении политического анализа. Нормативно-правовые акты как документальные источники информации. Общая характеристика опроса как процедуры сбора данных политического анализа. Составление анкеты, плана интервью. Количественные и качественные опросные исследования: особенности применения в политической сфере. Возможности наблюдения как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.</p>
5	Разработка политического запроса	<p>Понятие политической ситуации. Системный подход как методологическая основа</p> <p>Ситуационного анализа. Ключевые стадии алгоритма ситуационного анализа. Методика Описания значимых политических акторов. Анализ ресурсов политического участия. Элементы деятельностного психологического анализа в ситуационном анализе.</p> <p>Выявление структуры политической ситуации и методики ее визуализации. Анализ факторов внешней среды. SWOT-анализ как клиентно-ориентированный метод анализа ситуации. Построение матрицы первичного стратегического анализа.</p> <p>Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива прямому измерению: специфика и проблемы.</p> <p>Метод Дельфи. Предпосылки возникновения и развития. Роль социально-психологических факторов в создании методического дизайна. Дельфи. Ключевые принципы метода. Требования к формулированию анкеты. Критерии формирования экспертной группы. Алгоритм реализации принципа управляемой обратной Методика статистической обработки оценок. Модификации классической процедуры Дельфи. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. Ключевые принципы метода.</p> <p>Комплектование группы аналитиков и группы генераторов.</p> <p>Модификации традиционной процедуры мозгового штурма.</p> <p>Сценарный метод политического прогнозирования. Возникновение сценарного метода в контексте начала «холодной войны» и становления биполярной системы</p>

		<p>мира. Развитие метода в рамках задач кризисной дипломатии и планирования развития военно-промышленного комплекса.</p> <p>Принцип «открытости будущего» и принцип «альтернативности будущего». Концепция «будущего планирования» Д. Белла.</p> <p>Понятия «сценарий», «система сценариев», «систематический контекст». Поисковые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования (Метод PATTERN). Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев.</p> <p>Ситуационный анализ и построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов.</p>
6	Социальный контекст политического анализа	<p>Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Сравнительный анализ политических систем и информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики. Базы данных и их использование в политическом анализе. Политический анализ микро-уровня. Анализ политической ситуации.</p> <p>Понятия политической системы, политического режима, формы правления, формы государственного устройства и разработка методологии и методики исследования в зависимости от целей. Особенности концепций правового государства и социального государства и соответствие их «условных» моделей реальным политическим системам.</p> <p>Процесс разработки и принятия политических решений. Особенности принятия политических решений в разных типах политических систем. Политика как комплекс мероприятий: цикл процесса повестки дня, разработки политики, принятия политики, осуществление политики, политики в области оценки, адаптации политики, политики подряд, политика прекращения. Циклы модели принятия решений.</p>
7	Социальные проблемы современной России в зеркале политической аналитики	<p>Актуальные социальные проблемы современного российского общества. Государственные программы и политический дискурс актуальной социальной повестки. Программы политических партий в решении социальных проблем российского общества. Социальные риски и угрозы в общественном мнении россиян, в политическом дискурсе и в средствах массовой информации.</p>
8	Субъекты политики как предмет социологического анализа.	<p>Элементы политической системы. Политические акторы. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта. Государство как субъект политики. Политические партии и общественно-политические</p>

		объединения. Бюрократия. Группы интересов, лоббизм и основные механизмы лоббирования в России и в мире. Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности.
9	Методическое обеспечение прикладных политических исследований Количественные и качественные методы в политическом анализе.	<p>Границы и возможности количественных и качественных методов в политическом анализе.</p> <p>Количественные методы и методы анализа эмпирических данных (Анализ одномерных распределений, Анализ данных между неметрическими переменными, Корреляционный анализ, Дисперсионный анализ, Регрессионный анализ, Кластер-анализ, Дискриминантный анализ, Факторный анализ, Ивент анализ)</p> <p>Качественные методы в политическом анализе. (Традиционный метод анализа документов, Контент-анализ, Интент-анализ, Дискурс-анализ, Метод Дельфи, Метод мозгового штурма, Ситуационный анализ, SWOT-анализ, Экспертное интервью).</p> <p>Построение индексов и рейтингов в политическом анализе. Индекс глобализации, индекс потенциала человеческого капитала, индекс качества жизни, индекс оценки политического риска, индекс социальной напряженности, индексы стабильности и т.д. Рейтинги и их использование в политической практике (рейтинги популярности, электоральные рейтинги).</p>
10	Моделирование и прогнозирование в политическом анализе	<p>Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Принципы изменения политических моделей (комплексный, экономической рациональности, ограниченная рациональность, смешанные сканирования).</p> <p>Сценарные методы политического прогнозирования. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования. Использование количественных показателей как вспомогательного инструмента сценариотехники.</p>
11	Политический анализ глобальных процессов	<p>Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе.</p> <p>Теории «конфликта цивилизаций», «миросистемной теории «конца истории». Возможности адаптации к западной системе ценностей.</p> <p>Международные конфликты в рамках мирового сообщества. Глобализация и антиглобализм. Наднациональная и транснациональная политика. ЕС и проблемы интеграции в Европе. Миграция и проблемы мигрантов в современном мире.</p>

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1.	Введение в дисциплину «Политический анализ и социальная диагностика»	Лекция 1. Семинар 1	Вводная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
2.	Эволюция теоретико-методологических подходов политического анализа	Лекция 2 Семинар 2	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
3.	Проблемы методологии и методики прикладного анализа политической сферы.	Лекция 3. Семинары 3-4.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
4.	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Лекция 4. Семинары 5-6	Лекция с демонстраций видео-презентацией.
5.	Разработка политического запроса и планирование программы исследования	Лекция 5 Семинары 7-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
6.	Социальный контекст политического анализа	Лекция 6-7 Семинар 9	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
7.	Социальные проблемы современной России в зеркале политической аналитики.	Лекция 8 Семинары 10-11	Семинар-конференция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
8.	Субъекты политики как предмет политического анализа	Лекция 9 Семинар 12	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
9.	Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования	Лекция 10 Семинары 13-14	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия.
10.	Моделирование и прогнозирование в политическом анализе	Лекция 11 Семинары 15-16	Дискуссия с презентациями групповых проектов.
11.	Политический анализ глобальных процессов	Лекции 12-13 Семинары 17	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия
12.	Политические изменения и социальные реформы.	Лекции 14-15 Семинары 18	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Посещение лекционных занятий	2 балла	10 баллов
Работа в семинарской группе – устный ответ	10 баллов	40 баллов
Работа в семинарской группе. Защита индивидуального проекта	6 баллов (но не более 3-х за семестр)	18 баллов
Работа в семинарской группе. Участие в групповой интерактивной работе	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		27 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине¹

Примерная тематика письменных работ

1. Провести анализ политической ситуации в регионе (по проекту) на основании статистических данных и российских СМИ.
2. Провести анализ политической ситуации в регионе (регионах) на основании региональных СМИ.

¹ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

3. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).
4. Провести инвент-анализ по одному из наиболее обсуждаемых в российских СМИ событию последнего года.
5. Разработать план стратегического развития партнерских взаимоотношений между субъектами на основании проведенного SWOT-анализа и контент-анализа региональных СМИ.
6. Разработать гайд интервью для изучения экспертной оценки по методу Дельфи по предложенному плану стратегического развития города.
7. Разработать модель когнитивной карты факторов, влияющих на процесс реализации стратегического развития.
8. Разработать краткосрочный и долгосрочный прогноз на основе сценарного метода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч. 1 / Ахременко А. С. -2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017 - 224 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – студенты магистратуры. - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-01765-6. - ISBN 978-5-534-01766-3.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Уч. пос.М., 2005. 290 с.
3. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. - М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. - 648 с.
4. Ахременко А.С. Пространственное моделирование электорального выбора: развитие, современные проблемы и перспективы // Полис. – 2007, № 2. – С.165-179.
5. Быченков Д.В. Политический риск: проблемы дефиниции и классификации // Общественные науки и современность. 2008. № 3. - С. 123-133.
6. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М.: ИСПИ РАН, 1994.
7. Евстифеев Р.В. Моделирование электорального пространства российских регионов на основе показателей корреляционной близости политических альтернатив // Моделирование в социально-политической сфере: научный альманах. 2007, № 1. - С.23-41.
8. Зазнаев О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Полис, 2007, № 2. С.8-19
9. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997, 265 с.
10. Зинченко В. В. Социально-психологическое измерение политических и экономических трансформаций общества// ПОЛИТЭКС, 2010. № 2. С.42-253
11. Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н. Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения// Полис, 2008. – № 4. - с.66-86.
12. Рябушкина В. Современные квазидемократии // ПОЛИТИЯ. 2008 - № 4.- С.105-121.

13. Сравнительные политические исследования России и зарубежных стран / Редкол.: В.В. Лапкин (отв. Ред.) и др. - М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия, 2008. - 287 с.
14. Тилли Ч. Демократия. М.: Институт общественного проектирования, 2007. 263 с.
15. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.
16. Туровский Р.Ф. Региональные политические режимы в России: к методологии анализа // ПОЛИС. 2009. - № 2. с.77-85.
17. Шабров О.Ф. Системный подход и моделирование: общие принципы и специфика применения в политической сфере // Моделирование в социально-политической сфере: научный альманах. 2007, № 1, с.53-67.

Дополнительная:

1. Видоевич З. Либеральный тоталитаризм // Социологические исследования. 2007. № 12. - С. 39-49.
2. Дахин А.В. Система власти в России в 2000-х годах и модели политического управления регионами // ПОЛИС. 2009. - № 2. с.52-59.
3. Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, 2004. - №4, с.18-39
4. Исследование политических ориентаций / Д.П.Гавра, Н.В. Соколов // Социс.1999. - № 1. – С.66-77.
5. Клингеманн, Х.Д. Сравнительный анализ развития политической науки
6. в Западной Европе / Х.Д. Клингеманн // Полис. - 2008. - №3. - С. 97-117.
7. Кынев А.В. Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы как индикатор процесса политической трансформации // Полис. 2002 № 2, с.16-36.
8. Михалёва Н.А. Парламентские и президентские выборы в России. М, 2007, 190 с.
9. Панов П.В. Институциональные основания устойчивости и фрагментации политического порядка в постсоветской России. Пермь, 2008. – 245 с.
10. Прокофьев А. В. Институциональные факторы трансформации политических режимов Грузии, Киргизии и Украины (начало 2000-х годов) // ПОЛИТЭКС, 2010. № 2. С.116-133
11. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие. М.: Логос, 2002. 152 с.
12. Стур. Дж. Открывая демократию заново. Полис, 2003. №5. С.14-15.
13. Сохань И.П. Деспотия демократии // Социологические исследования. 2008. № 3. - С. 110-118.
14. Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25.
15. Элита в «вертикальном» обществе (материалы круглого стола)// Общественные науки и современность. 2008. № 3. С. 21-38.
16. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000. 318 с.

Литература на английском языке:

1. Dunn William, Public Policy Analysis: An Introduction. Enlewood Cliffs, Prentice Hall, 2004.
2. Parsons Wayne, Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cambridge, Edward Elgar, 2005.
3. Dunn William, Public Policy Analysis: An Introduction. Englewood Cliffs, Prentice Hall, 2004.
4. Golub A. Decision Analysis: An Integrated Approach. N.Y., 2007.

5. Gupta D. Analysing Public Policy: Concepts, Tools and Techniques. N.Y., 2001.
6. Quade Edward, Analysis for Public Decision. Enlewood Cliffs, 2007.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Необходимо добавить то, что необходимо для изучения дисциплины

Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Предисловие Е.Б. Шестопаля // Полис. 1997. № 6. С. 174–183. См. также: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81513>

Ахрамченко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб пособие /А.С. Ахрамченко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с. См. так же <http://rc-analitik.ru/file/%7B86e9a646-d5ea-497c-ab28-96cb2d7c4923%7D>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа:

<https://www.gks.ru>

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.asi.org.ru>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Семинарское занятие 1. Разработка политического запроса и публичная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion).
2. Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы.
3. Общественное мнение как источник политического запроса.
4. Публичная политика: public policy & politiques publiques. Линейные и нелинейные (пространственные) определения публичной политики.

Индивидуальные проекты:

Провести анализ политического дискурса в период текущей избирательной кампании регионального уровня.

Рефераты.

- Особенности дискурса о публичной политике в современной России.
- Организация связей с общественностью Президентами США и России

Основная литература

Беляева Н.Ю. Публичная сфера и публичная политика в России: состояние и перспективы развития // Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 7-26.

Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды // ПОЛИС. №1. 2007. С. 22-32.

Ленуар С. Социальная власть публичного выступления //Электронный ресурс/Sociologos / <http://sociologos.net/textes/lenoir.htm>

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Habermas Jiirgen. The Public Sphere // Contemporary Philosophy/Ed. By E.Goodin and Philip Pettit. Oxford^ Blackwell, 1997. PP. 105-108.

Дополнительная литература

Алексеева Т.А. "Публичное" и "Частное": где границы "Политического"? // http://www.politstudies.ru/vm/vm2/vm2_tez_4.htm#_ftnref17

Андерсон Дж. Публичная политика: введение // Публичная политика: от теории к практике. СПб.: Алетейя, 2008. С. 11-34.

Красин Ю. Публичная сфера и публичная политика в российском измерении // Публичная политика в России. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. С. 15-32.

Кумбс Д. Введение в концепцию публичной политики в контексте посткоммунистического пространства // Публичная политика: от теории к практике. СПб.: Алетейя, 2008. С. 338-353.

Малинова О.Ю. Символическое пространство современной политики. Основные тенденции трансформации публичной сферы // Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 60-71.

Шматко Н.А. Феномен публичной политики // Социологические исследования. №7, 2001, С. 106-112. // Электронный ресурс/sociologos/
http://sociologos.net/textes/chmatko/politique_publique.htm

Семинарское занятие 2. Конференция).

Методы психологических исследований в политическом анализе

Вопросы для обсуждения:

Психоанализ Г. Лассуэлла в работе «Психопатология и политика». Анализ работы с точки зрения методологических особенностей.

Психоанализ Ч. Мерриама в работе «Новые аспекты политики». Метод социального бихевиоризма в работе Ч. Мерриама «Четыре американских партийных лидера».

Франфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».

Литература:

Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001.

Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. №10. С.42-51.

Дмитриев А.С. «Число зверя»: к происхождению социологического проекта «Авторитарная личность» // Социологические исследования. 1993. №2. С.66-74.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика // Вестн. МГУ. Сер.18, Социология и политология. 2001. №1. С.144-165; №2. С.78-93.

Самсонова Т.Н. К истории становления политического психоанализа // Вестн. МГУ. Сер. 18, Социология и политология. 2001. №2. С.15-29.

Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии // Вопросы философии. 1991. №9. С.61-160.

Шавшукова Н. Психосемантические методы в исследовании политического мировоззрения // Логистон, электронный ресурс. / <http://flogiston.ru/shavsh3>

Семинарские занятия № 3-8. Разработка политического запроса и планирование программы исследования

Вопрос для обсуждения.

Применение ситуационного анализа на федеральном, региональном, местном уровнях.

Работа по группам: Разработка программы социологического исследования.

Социологический практикум:

Подготовьте макет исследования «Изучение социально-политической ситуации в регионе N.....перед выборами в ЗАКС» по предложенному плану. Выбор региона для анализа и исследования студентом проводится индивидуально.

Подготовьте программу исследования.

Программа изучения социально-политического ситуации региона:

1.Цель:

Задачи:

Методы:

Составьте структурный план итогового отчета под названием «социально-политический портрет региона».

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, , 2004 год, №4

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Семинар 9. Социальный контекст политического анализа

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности изучения социально-политических отношений в рамках отечественных мониторинговых исследований ведущих исследовательских центров. (Мониторинги ФОМ, ВЦИОМ, РОМИР, Центра стратегических исследований ИСПИ РАН, Центра социальных проблем Института социологии РАН)

2. Данные государственной статистики в прикладном политическом анализе.

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, , 2004 год, №4

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://www.gks.ru>

Семинары № 10-11. Социальные проблемы современного российского в зеркале политической аналитики

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы общества глазами общественного мнения и экспертного сообщества.
2. Уровень тревожности российского общества по данным разных исследовательских центров: (индексы тревожности)
3. Актуальные социальные угрозы и риски.

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://www.gks.ru>

Фонд Общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru>

Всероссийской центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Семинарское занятие 12. Субъекты политики как предмет политического анализа (2 часа).

Вопросы для обсуждения.

1. Государство и государственные институты как объект социологического исследования
2. Эволюция партийно-политической системы в России и особенности партийного строительства.
3. Идеологический спектр современных политических партий. Динамика электоральных предпочтений.

Практическая контрольная работа №2.

1. Анализ сайтов фракций в ГД и персональных сайтов лидеров фракций.
2. Анализ сайтов политических партий и общественных объединений – партнёров партий.

Литература:

Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. Зарубежная политическая мысль. В 5-и т. М.: Мысль, 1997. Т.2. С.592-610.

Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. Зарубежная политическая мысль. М.: Мысль, 1997. В 5 т. Т.2. С.629-642.

Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2000.

Липсет С., Роккан С. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечания // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партийных систем. Сб. науч. тр. М.: РАН ИНИОН, 2004. С.204-235.

Рыбаков А.В., Татаров А.М. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социально-гуманитарные знания. 2002. №1. С.139-150.

Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика // Вестн. МГУ. Сер.18, Социология и политология. 2001. №1. С.144-165; №2. С.78-93.

Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Политология и социология. 2003. №№2. С.68-84; №3. 139-160; №4. 121-140.

Мерриам Ч. «Новые аспекты политики» // Социально-политический журнал. 1996. №5. С.163-184.

Адреса Интернет-ресурсов:

Официальный сайт Государственной Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа свободный: <http://duma.gov.ru/>

Официальный сайт политической партии «Единая Россия». Режим доступа свободный: <http://www.edinros.ru/>

Официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации. Режим доступа: <http://kprf.ru/>

Официальный сайт Либерально-демократическая партия. Режим доступа:

<http://www.ldpr.ru/>

Официальный сайт политическая партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ. Режим доступа: www.spravedlivo.ru/

Официальный сайт Политической партии «Яблоко».режим доступа: <http://www.yabloko.ru/>

Официальный сайт Политической партии «Правое дело». Режим доступа: <http://www.pravoedelo.ru/>

Семинарские занятия 13-14. Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования (**Социологический практикум) (4 часа).**

1. Количественные методы. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).

Для разработки макета анкеты для изучения политической ситуации в регионе рекомендуется учет следующий показателей.

Основными показателями и индикаторами при составлении анкеты являются:

1. Социально-экономические проблемы региона.
2. Формы участия в политической жизни: работа в органах и организациях; выборы; референдумы; обращения к органам власти, политических организаций и средств массовой информации; выступления; массовые акции.;
3. Факторы участия:

- социальный статус;
- социальная траектория;
- квалификация;
- образование;
- политическая принадлежность;
- опыт политического участия.

4. Характер участия:

- политическая заинтересованность: потребность в политических знаниях и деятельности; интерес к политическим событиям; стремление к личному участию в политической жизни;
- политическая компетентность: информированность о событиях политической жизни; усвоение политических понятий и норм, способность самостоятельно ориентироваться в политике;
- политическая активность: включенность в политическую деятельность; участие в политических кампаниях и массовых акциях, в работе политических партий и организаций; овладение политическими навыками;
- политическая идентичность: приверженность политическим институтам, партиям, лидерам, ценностям, взглядам.

2. Качественные методы. Разработать вопросник для полуструктурированного интервью представителей местных политических элит направленных на выявление уровня их демократичности и открытости.

Основная литература:

1. Morse K. Struyk R. Policy Analesis for Effective Development. Lynne Rienner Publishers, Inc. 2006. P. 11-31.
2. Рейджин Ч., Берг Шлоссер Д. Политическая методология: качественные методы // Политическая наука. Новые направления. М.: Вече, 1999. – 816 с.
3. Симонов К.В. Политический анализ. М.: Логос. 2002. Стр. 4-83.
4. «Политический атлас современности» замысел и общие теоретико-методологические контуры проекта // Политические исследования. 2006. №5. С.6-58.
5. Политический атлас современности: опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с.

Дополнительная литература:

6. William N. Dunn. PUBLIC POLICY ANALYSIS An Introduction. Third Edition. Graduate School of Public and International Affairs University of Pittsburgh. PEARSON.2004.
7. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики. 2006. Стр. 5-30.

Семинары 15-16. Мониторинг действий и оценка результатов решения проблемы (Monitor and evaluate the proposed policy)

Вопросы для обсуждения:

Мониторинг действий. Система обратной связи в управлении решением проблемы. Виды и способы мониторинга.

Оценка результатов. Виды, способы и критерии оценки программ.

Прогнозирование и моделирование в политических исследованиях

Основная литература:

1. Morse K. Struyk R. Policy Analesis for Effective Development. Lynne Rienner Publishers, Inc. 2006. P. 191-343.

Дополнительная литература:

2. William N. Dunn. PUBLIC POLICY ANALYSIS An Introduction. Third Edition. Graduate School of Public and International Affairs University of Pittsburgh. PEARSON.2004.

3. Дегтярев А.А. Теория принятия политических решений в структуре социальных и управленческих дисциплин // Полис. 2002 № 2. С.113-125.

4. Зазнаев О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Полис. – 2007, № 2. С.146-164.

Семинары 17-18. Политических анализ глобальных процессов.

Вопросы для обсуждения:

Глобальные индексы и их методики (индексы политического риска; индексы развития человеческого потенциала, индексы глобализации, индекс экономики знаний).

Локализация и глобализация: противоречия и зоны риска.

Литература:

Деягин М. От глобальных противоречий - к региональным конфликтам // Россия в глобальной политике. -2004. -Т. 2. -№ 5. - С. 128-135.

Жуков В.И. [Россия в глобальной системе социальных координат: социологический анализ и прогноз](#) // Социологические исследования. 2008. № 10. С. 29-40

Чимирис Е.С. Политика Европейского Союза в международных конфликтах (на примере попыток урегулирования отношений между Сербией и Черногорией) // ПОЛИС. 2007. № 4. С.166-173

Электронные ресурсы:

Центр региональной социологии и конфликтологии ИС РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/crs.html>

Сайт МВФ / Режим доступа: http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page5.asp

Семинар 18. Политические изменения и социальные реформы.

Социологический практикум.

Оценка социальных реформ и принятых политических решений в России (реформа образования, реформа здравоохранения, реформа пенсионной системы, изменение налогового законодательства и т.д.).

Литература:

1. Дегтярев А.А. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений// Полис, 2003 - № 1. С.159-170.

2. Гаман-Голутвина О.В. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный опыт // Полис. 2007- № 4, с.24-46

3. Демидова Л. Реформы общественного сектора в развитых зарубежных странах // МЭМО. – 1999. - № 11.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Для самостоятельной проверки усвоения знаний дисциплины студентам рекомендуется ориентироваться на контрольные вопросы, содержащиеся в рабочей программе, а так же на

планы семинарских занятий, которые предполагают работу с литературой, в библиотеке, а также работу с базами данных в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальные самостоятельные работы (в виде учебных проектов) с использованием как предложенных преподавателем источников, так и с поиском релевантных социологических баз данных. (Список проектов прилагается).

Поскольку данный курс предполагает получение навыков работы с конкретными социально-политическими ситуациями и с осуществлением политической диагностики, часть семинаров предполагает также обсуждение индивидуальной работы студента в рамках социологического практикума, связанного с анализом ситуации.

От студентов требуется умение разрабатывать стратегию исследования, программу и разработать методологию исследовательского проекта. Обязательным является демонстрация навыков излагать свои мысли и вести дискуссию, вступать в полемику и доказывать свою точку зрения, демонстрировать владение основными источниками и литературой. Самостоятельная работа занимает 72 часа в рамках дисциплины.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость</i>	<i>Рекомендации</i>
Подготовка к семинару № 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion). 2. Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы. 3. Общественное мнение как источник политического запроса. 4. Публичная политика: public policy & politiques publiques. Линейные и нелинейные (пространственные) определения публичной политики. 	4	Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 2.	<p>Психоанализ Г. Лассуэлла в работе «Психопатология и политика». Анализ работы с точки зрения методологических особенностей.</p> <p>Психоанализ Ч. Мерриама в работе «Новые аспекты политики». Метод социального бихевиоризма в работе Ч.</p>	4	Проработать литературу по указанной. Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.

	<p>Мерриама «Четыре американских партийных лидера».</p> <p>Франфуртская школа бихевиоризма.</p> <p>Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».</p>		
<p>Подготовка к семинарам № 3-4.</p>	<p>Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики.</p> <p>Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимодействия.</p> <p>Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели.</p> <p>Информационно-процедурная модель У. Данна. Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем. 6 шагов Паттона и Савицкого. 8 моделей Бардака.</p>	4	<p>Проработать литературу по указанной теме.</p> <p>Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
<p>Подготовка к семинарам № 5-6.</p>	<p>Применение ситуационного анализа на федеральном, региональном, местном уровнях.</p> <p>Работа по группам: Разработка программы социологического исследования.</p>	4	<p>См. описание семинаров в Плате семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовка к семинарам № 7-8.</p>	<p>Социологический практикум:</p> <p>Разработка программы исследования «Изучение социально-политической ситуации в регионе N.....перед выборами в ЗАКС»</p>	4	<p>См. описание семинаров в Плате семинарских занятий.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовка к семинару № 9.</p>	<p><i>Субъекты политики как предмет политического анализа</i></p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и государственные институты как объект социологического исследования 2. Эволюция партийно-политической системы в России и особенности 	4	<p>См. описание семинара в Плате семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Подготовиться к контрольной работе № 2.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p>

	<p>партийного строительства.</p> <p>3. Идеологический спектр современных политических партий. Динамика электоральных предпочтений.</p>		См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».
Подготовка к семинарам № 10-11.	<p>Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования (Социологический практикум).</p> <p>Количественные методы. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).</p>	4	<p>См. описание семинара в Плана семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»</p>
Подготовка к семинару № 12.	<p>Понятие «модель».</p> <p>Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Принципы изменения политических моделей (комплексный, экономический рациональности, ограниченная рациональность, инкрементализма, смешанные сканирования)</p> <p>Сценарные методы политического прогнозирования. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования. Использование количественных показателей как вспомогательного инструмента сценариотехники.</p>	4	Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинарам № 13-14.	<p>Мониторинг действий. Система обратной связи в управлении решением проблемы. Виды и способы мониторинга.</p> <p>Оценка результатов. Виды, способы и критерии оценки программ.</p> <p>Прогнозирование и моделирование в политических исследованиях</p>	4	<p>См. описание семинаров в Плана семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»</p>
Подготовка к семинарам № 15-16.	<p>1. Глобальные индексы и их методики (индексы политического риска; индексы развития человеческого потенциала, индексы глобализации, индекс экономики знаний)</p> <p>2. Локализация и глобализация: противоречия и зоны риска.</p>	2	<p>См. описание семинаров в Плана семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»</p>

Подготовка к семинару № 17.	<p>Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе.</p> <p>Теории «конфликта цивилизаций» и «миросистемной теории» и «конца истории». Возможности адаптации к западной системе ценностей.</p> <p>Международные конфликты в рамках мирового сообщества. Глобализация антиглобализм. Наднациональная транснациональная политика. ЕС и проблемы интеграции в Европе. Миграция и проблемы мигрантов в современном мире.</p>	2	Проработать литературу по указанной теме. Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару 18	<p>Социологический практикум.</p> <p>Оценка социальных реформ и принятых политических решений в России (реформа образования, реформа здравоохранения, реформа пенсионной системы, изменение налогового законодательства и т.д.).</p>	2	См. описание семинара в Плана семинарских занятий. Разработать макет исследования по оценке эффективности реформ. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»
Итого		72	

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Политический анализ и социальная диагностика» реализуется на факультете Социологии кафедрой политической социологии и социальных технологий.

Цель дисциплины - выработка у учащихся компетенций в сфере анализа политических процессов и деятельности различных политических институтов: государств, партий, общественных движений и других субъектов политики.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение следующих **задач**:

- дать представление о теоретическом и прикладном уровнях политического анализа;
- познакомить магистрантов с основными методами и технологиями политического анализа;
- развить навыки самостоятельного анализа политической информации и подготовки прогнозно-аналитических заключений;
- связать теоретические и методические задачи курса со спецификой политической сферы современной России и международных отношений.

Дисциплина «Политический анализ и социальная диагностика» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать:</i> методы социологических исследований, <i>Уметь:</i> формулировать предложения по совершенствованию методов проведения социологических исследований; <i>Владеть:</i> навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.